

## Aplicación sostenible de la terminología ATIC como parte del proceso enfermero

Application of ATIC terminology as part of the nursing process

**López Pérez Grace Pamela**  
gp.lopez@uta.edu.ec

Docente de la de la Carrera de Enfermería - Facultad Ciencias de la Salud -  
Universidad Técnica de Ambato-Ecuador  
<https://orcid.org/0000-0002-0558-5429>

**Quenorán Almeida Verónica**  
sofia-vs.quenoran@uta.edu.ec

Docente de la de la Carrera de Enfermería - Facultad Ciencias de la Salud -  
Universidad Técnica de Ambato-Ecuador  
<https://orcid.org/0000-0002-1870-0887>

**Herrera López José Luis**  
jl.herrera@uta.edu.ec

Coordinador de la Carrera de Enfermería- Facultad Ciencias de la Salud-  
Universidad Técnica de Ambato-Ecuador  
<https://orcid.org/0000-0002-6061-0156>

**Villacreses Espinoza Patricia Margarita**  
patyvillacreses@gmail.com  
Licenciada en Enfermería  
<https://orcid.org/0009-0001-9838-588X>

**Rodríguez Gamboa Mery Susana -**  
ms.rodriguez@uta.edu.ec

Licenciada en Enfermería en el Hospital General Docente Ambato-  
Docente de la Universidad Técnica de Ambato - Ecuador  
<https://orcid.org/0000-0003-3444-2934>

## RESUMEN

**Introducción:** la normalización de la documentación clínica ofrece oportunidades para optimizar la atención y la seguridad de los pacientes. Las enfermeras, que constituyen la mayoría de los profesionales sanitarios de todo el mundo, llevan décadas utilizando un lenguaje específico de la salud e interdisciplinar en las historias clínicas electrónicas. Sin embargo, se sabe poco sobre el uso y el impacto del lenguaje estandarizado en la práctica clínica. **Objetivo:** revisar la evidencia existente sobre el uso de la terminología ATIC en la práctica médica, la planificación asistencial y la documentación y su impacto en la calidad de la atención al paciente. **Método:** estudio descriptivo basado en el protocolo prisma para artículos médicos. **Resultados:** se revisaron 36 artículos que utilizaban protocolos específicos de salud (principalmente ATIC) en diferentes entornos sanitarios. Se evaluaron las características de usabilidad de los estudios, la calidad de la documentación, la atención al paciente, la generación de conocimiento y la educación. Además del contenido, se consideró el impacto sobre la práctica en el centro sanitario, la cohorte de pacientes, la especialidad de la enfermera, la formación y el apoyo al uso del idioma por parte de la enfermera. **Conclusión:** el uso de ATIC en la práctica clínica tiene el potencial de mejorar la comunicación, la calidad de la atención y la interoperabilidad, así como de promover la atención basada en el valor y la generación de conocimientos.

**Palabras clave:** Aplicación sostenible de procesos, Lenguaje enfermero, Taxonomía, ATIC, Proceso de atención enfermero.

## ABSTRACT

**Introduction:** Standardisation of clinical documentation offers opportunities to optimise patient care and safety. Nurses, who make up the majority of healthcare professionals worldwide, have been using health-specific and interdisciplinary language in electronic health records for decades. However, little is known about the use and impact of standardised language in clinical practice. **Objective:** to review the existing evidence on the use of ATIC terminology in medical practice, care planning and documentation and its impact on the quality of patient care. **Method:** descriptive study based on the prism protocol for medical articles. **Results:** 36 articles using health-specific protocols (mainly atic) in different healthcare settings were reviewed. The usability characteristics of the studies, quality of documentation, patient care, knowledge generation and education were assessed. In addition to content, we considered the impact on practice in the health centre, patient cohort, nurse speciality, training and support for nurse language use. **Conclusion:** The use of atic in clinical practice has the potential to improve communication, quality of care and interoperability, as well as to promote value-based care and knowledge generation.

**Keywords:** Sustainable application of processes, Nursing language, Taxonomy, ATIC, Nursing care process.

## INTRODUCCIÓN

En el contexto de los sistemas de información sanitaria, se describen dos categorías principales de lenguajes: Vocabularios estandarizados, como clasificaciones y taxonomías y vocabularios no controlados, esencialmente el lenguaje natural (González et al., 2018).

La generación de vocabularios controlados de enfermería comenzó a principios de los años 70 para describir fenómenos de enfermería y, desde entonces, se ha asociado al desarrollo teórico con el objetivo de identificar, definir y clasificar conceptos disciplinarios para mejorar la educación, la gestión y la práctica clínica de la enfermería (Morales, 2022).

La creciente presión sobre los sistemas sanitarios para ganar en eficiencia, calidad y productividad está desafiando a las enfermeras a demostrar el impacto de sus servicios profesionales en los resultados de salud de las personas y las comunidades, por lo que las terminologías profesionales estandarizadas compatibles con los ordenadores se están convirtiendo en un requisito. En este sentido, el desarrollo y la evaluación de sistemas lingüísticos se han incluido como prioridades en las agendas internacionales de enfermería (Rodríguez, 2023).

Los esfuerzos mundiales en trabajos terminológicos de enfermería se reflejan en el programa de reconocimiento de

la Asociación Americana de Enfermeras (ANA) de terminologías como apoyo a la práctica enfermera, incluyendo varios vocabularios controlados como la Taxonomía de la Asociación Norteamericana de Diagnóstico de Enfermería (NANDA-I), la Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC), la Clasificación de Cuidados Clínicos (CCC), la Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC) o el Sistema Omaha entre otros (Muñoz et al., 2015). En este mismo sentido, el Consejo Internacional de Enfermeras (CIE) ha venido invirtiendo cada vez más esfuerzos en el desarrollo de un sistema unificado de lenguaje enfermero, esto es, la Clasificación Internacional para la Práctica de la Enfermería (CIPE) (Beck et al., 2018).

Instituciones e investigadores de diferentes países se han sumado a este mandato profesional diseñando, implementando y evaluando vocabularios controlados para la práctica enfermera. A pesar de los logros conseguidos, una de las razones por las que el uso de estas terminologías en los sistemas informáticos no es universal es que en la práctica clínica, las enfermeras utilizan términos distintos a los de los vocabularios estandarizados (Latham et al., 2021). Se ha sugerido en la literatura reciente, que las enfermeras que se refieren a los lenguajes de enfermería estandarizados reducen el "enfoque individualizado" de los cuidados de enfermería y la documentación, porque estos vocabularios no son capaces de reflejar los cambios sutiles en el estado del paciente y pueden fomentar inexactitudes en la información de los pacientes en la notificación de eventos clínicos (Orrego, 2018).

Por otra parte, la terminología de interfaz de enfermería, denominada ATIC son vocabularios controlados, basados en conceptos cercanos al lenguaje natural, optimizados para la introducción de datos por parte del usuario final, con el objetivo de facilitar un uso amigable del sistema terminológico dentro de las historias clínicas electrónicas (Menezes et al., 2020). La terminología ATIC se ha utilizado para representar fenómenos de enfermería en el sistema de historia clínica que se estructura en tres ejes principales: Valoración, diagnóstico/resultados e intervenciones (Novo et al., 2022).

Bajo estos antecedentes, el objetivo del estudio es realizar una revisión sistemática sobre la aplicación de la terminología ATIC como parte del proceso enfermero. Por lo tanto, se pretende analizar la evidencia existente sobre el uso de la terminología ATIC en la práctica enfermera, su impacto en la planificación y documentación de la atención, y la calidad de la atención proporcionada al paciente. Con esto, se espera contribuir a la comprensión y mejora de la práctica de enfermería y la atención al paciente (Abad et al., 2023).

## **Marco Teórico**

### **Proceso enfermero**

El proceso de enfermería funciona como una guía sistemática para el cuidado centrado en el cliente con 5 pasos secuenciales. Estos son evaluación, diagnóstico, planificación, implementación y evaluación (Goyzueta y Faustino 2019).

La evaluación es el primer paso e implica habilidades de pensamiento crítico y recopilación de datos; subjetivo y objetivo. Los datos subjetivos implican declaraciones verbales del paciente o del cuidador. Los datos objetivos son datos medibles y tangibles, como los signos vitales, la ingesta y la salida, y la altura y el peso (Yudenia y Rodríguez 2022).

Los datos pueden provenir del paciente directamente o de los cuidadores principales que pueden ser o no familiares directos. Los amigos pueden desempeñar un papel en la recopilación de datos. Los registros de salud electrónicos pueden completar los datos y ayudar en la evaluación. Las habilidades de pensamiento crítico son esenciales para la evaluación, de ahí la necesidad de cambios en el plan de estudios basados en conceptos (Naranjo et al., 2018).

La formulación de un diagnóstico de enfermería mediante el juicio clínico ayuda en la planificación e implementación de la atención al paciente. La Asociación Norteamericana de Diagnósticos de Enfermería (NANDA) proporciona a las enfermeras una lista actualizada de diagnósticos de enfermería. Un diagnóstico de enfermería, según la NANDA, se define como un juicio clínico sobre las respuestas a los problemas de salud reales o potenciales por parte del paciente, la familia o la comunidad (Fernández et al., 2019).

La etapa de planificación es donde se formulan los objetivos y los resultados que impactan directamente en la atención del paciente. Estos objetivos específicos del paciente y el logro de estos ayudan a garantizar un resultado positivo. Los planes de cuidados de enfermería son fundamentales en esta fase de fijación de objetivos. Los planes de atención brindan un curso de dirección para la atención personalizada adaptada a las necesidades únicas de un individuo. El estado general y las condiciones comórbidas juegan un papel en la construcción de un plan de atención. Los planes de atención mejoran la comunicación, la documentación, el reembolso y la continuidad de la atención en todo el proceso de atención médica (Yudenia y Rodríguez 2022).

La implementación es el paso que implica la acción o el hacer y la ejecución real de las intervenciones de enfermería descritas en el plan de cuidados. Esta fase requiere intervenciones de enfermería como la aplicación de un monitor cardíaco u oxígeno, cuidados directos o indirectos, administración de medicamentos, protocolos de tratamiento estándar (González et al., 2018).

Finalmente la evaluación del proceso de enfermería es vital para un resultado positivo para el paciente. Cada vez que

un proveedor de atención médica interviene o implementa la atención, debe volver a evaluar o evaluar para garantizar que se haya logrado el resultado deseado. Es posible que se necesite una reevaluación con frecuencia según el estado general del paciente. El plan de atención puede adaptarse en función de los nuevos datos de evaluación (González et al., 2018).

### **Lenguaje enfermero estandarizado**

A lo largo de la historia de la profesión de enfermería, las enfermeras han documentado los cuidados de enfermería utilizando métodos individuales, hospitalarios y específicos de cada unidad; en consecuencia, esto dio lugar a una amplia gama de terminología para describir los mismos cuidados (Ferrer, 2018). Aunque existen otras explicaciones más complejas, autores han definido el lenguaje estandarizado de enfermería como un lenguaje común que todas las enfermeras entienden fácilmente para describir los cuidados al individuo, la familia y la comunidad (Ibáñez et al., 2018).

Así mismo, autores han definido el lenguaje estandarizado de enfermería como normas de contenido que incluyen términos que representan un enfoque de diagnósticos, intervenciones y resultados coherentes con el ámbito de la práctica de enfermería. En una nota similar, otro autor opinó que este lenguaje describe conceptos de cuidados de enfermería tales como diagnósticos, intervenciones y resultados utilizando términos comunes para comunicarse dentro y a través de los sistemas de atención de salud, los proveedores de atención de salud y otros profesionales de la salud (Martin et al., 2020). Otro autor también describe las terminologías estandarizadas como estructuras jerárquicas de información, que representan pero no sustituyen el proceso enfermero de resolución de problemas (Gijón et al., 2020).

Por otra parte, se observó que estos lenguajes son específicos de los entornos de práctica, y otras son más completas y pueden utilizarse en una variedad de entornos de práctica. Estos proporcionan terminologías coherentes o codificación de datos, lo que a su vez permite la agregación de datos y proporciona la base para la investigación, la mejora de la calidad y, en última instancia, ayuda a definir las mejores prácticas y las directrices basadas en la evidencia (Ortiz et al., 2019).

Algunos ejemplos de estándares son la North American Nursing Diagnosis Association International (NANDA-I), la Nursing Intervention Classification (NIC), la Nursing Outcome Classification (NOC), etc. NANDA-I, NIC y NOC son clasificaciones exhaustivas, basadas en la investigación y estandarizadas de diagnósticos de enfermería, intervenciones de enfermería y resultados de pacientes sensibles a la enfermería (Gutiérrez et al., 2021). Estas clasificaciones proporcionan un conjunto de términos para describir los juicios de enfermería, los tratamientos y los resultados de los pacientes sensibles a la enfermería (Silva et al., 2019).

### **ATIC**

El lenguaje enfermero estandarizado ATIC es un sistema de clasificación y codificación que se utiliza en la práctica enfermera para facilitar la comunicación entre los profesionales de enfermería y otros miembros del equipo de atención de la salud. ATIC son las siglas en inglés de "Aplicación de Terminologías de Enfermería Clínica", y se refiere a un conjunto de términos normalizados que se utilizan para describir de manera sistemática las intervenciones de enfermería y los resultados de la atención (González et al., 2021).

El uso del lenguaje enfermero estandarizado ATIC tiene varias ventajas. En primer lugar, facilita la comunicación entre los profesionales de enfermería y otros miembros del equipo de atención de la salud, lo que puede mejorar la calidad de la atención al paciente y reducir el riesgo de errores. En segundo lugar, permite la recopilación y el análisis de datos de enfermería de manera más eficiente y precisa, lo que puede ayudar a mejorar la toma de decisiones clínicas y la planificación de la atención (Oliveira et al., 2021).

El sistema de clasificación y codificación ATIC se basa en una serie de conceptos y términos normalizados que se organizan en una estructura jerárquica. Los conceptos incluyen diagnósticos de enfermería, intervenciones de enfermería y resultados de la atención. Cada concepto se describe en términos de su definición, factores relacionados y características definitorias, lo que permite una comprensión más precisa y detallada de cada uno ((González et al., 2021).

El lenguaje enfermero estandarizado ATIC es utilizado en todo el mundo y ha sido adoptado por organizaciones como la Organización Mundial de la Salud y la Asociación Nacional de Enfermería en Estados Unidos. Además, se ha demostrado que su uso puede mejorar la calidad de la atención al paciente y reducir los costos asociados a la atención sanitaria (Mota et al., 2019).

## **MATERIALES Y MÉTODOS**

Este estudio adoptó un diseño descriptivo, utilizando una técnica de contraste con datos previos mediante una revisión bibliográfica sistemática para identificar la producción científica disciplinar sobre los conceptos diagnósticos incluidos en la terminología ATIC.

## Estrategia de Búsqueda

Se llevó a cabo una búsqueda exhaustiva de artículos relevantes en bases de datos nacionales e internacionales. Las bases de datos consultadas incluyeron:

### Bases de datos nacionales:

- Scielo Ecuador
- Revista Enfermería Investiga

### Bases de datos internacionales:

- PubMed
- Scopus
- Redalyc
- CINAHL
- Web of Science
- LILACS
- Google Scholar

La estrategia de búsqueda se diseñó utilizando palabras clave y términos MeSH relacionados con los siguientes conceptos:

- Terminología
- ATIC
- Proceso de atención enfermero
- Acceso a la atención sanitaria

Las combinaciones de búsqueda primaria incluyeron (a) + (b) + (c) para capturar artículos que discuten la terminología ATIC. Estas búsquedas se combinaron con sentencias booleanas "OR" para completar la estrategia de búsqueda en cada base de datos.

## Criterios de Selección de Estudios

Se establecieron criterios de inclusión y exclusión detallados para asegurar la consistencia y el rigor de la revisión. Los criterios de inclusión consideraron:

- Estudios empíricos que utilicen o evalúen la terminología ATIC en el contexto del proceso de atención enfermero.
- Estudios publicados en español e inglés.
- Estudios revisados por pares.

Los criterios de exclusión incluyeron:

- Estudios duplicados.
- Artículos sin acceso al texto completo.
- Estudios no revisados por pares.
- Estudios en idiomas diferentes a español o inglés sin traducción disponible.
- Editoriales, cartas, noticias y artículos históricos.
- Referencias sin resumen disponible.

Se consideraron diseños de investigación cuantitativos y cualitativos, clasificándolos en tres categorías principales:

1. Estudios de casos, series de casos, revisiones y desarrollos de conceptos.
2. Diseños descriptivos, estudios de validación cualitativa, estudios exploratorios, teoría fundamentada y estudios fenomenológicos.
3. Diseños analíticos, ensayos controlados, metaanálisis y metasíntesis cualitativa.

## Manejo de Información

Todos los artículos fueron evaluados de manera independiente por al menos tres revisores del grupo, utilizando un software de gestión de referencias (como EndNote, Mendeley o Zotero). Se diseñó una tabla de recolección de datos estandarizada para documentar las siguientes variables de investigación:

1. Título del artículo, autor y año de publicación.
2. Participantes.
3. Diseño del estudio.
4. Resultados.
5. Interpretación de los autores.
6. Categorías.

Durante el proceso de manejo de información, los revisores se reunieron periódicamente para revisar los artículos seleccionados, discutir cualquier dificultad en la aplicación de los criterios de elegibilidad y consultar con un docente revisor para resolver las discrepancias cuando fue necesario.

## Análisis y Síntesis

Se realizó un análisis cualitativo y cuantitativo de los datos recolectados. Cuando fue posible, se llevaron a cabo metaanálisis para los datos cuantitativos y metasíntesis para los datos cualitativos para proporcionar una síntesis robusta de los hallazgos.

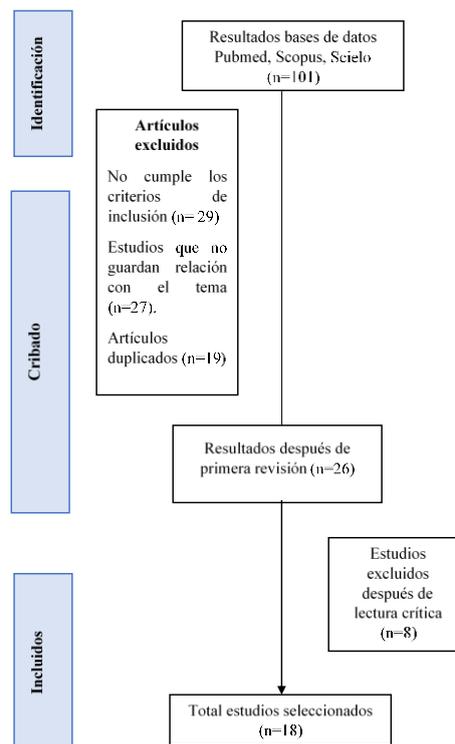
## Consideraciones Éticas

Se incluyó una sección detallada sobre consideraciones éticas y se declararon todos los posibles conflictos de interés. Además, se registró el protocolo de revisión en la base de datos PROSPERO para asegurar la transparencia y reproducibilidad del estudio.

## Publicación y Revisión por Pares

Antes de la presentación del manuscrito, se sometió a una revisión por colegas expertos en el área para recibir retroalimentación y mejorar la calidad del documento. El manuscrito se redactó siguiendo la estructura IMRAD (Introducción, Métodos, Resultados y Discusión) y se aseguró que cumpliera con la guía PRISMA 2020 para revisiones sistemáticas.

Figura 1. Selección de estudios



## RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Título del artículo, autor y año de publicación	Participantes	Diseño del estudio	Resultados	Interpretación de los autores	Categorías
Precisión y exhaustividad del registro de eventos adversos mediante una terminología de interfase. González, M. (2018)	64 unidades médico-quirúrgicas	Observacional Descriptivo	El glosario ATIC es un proyecto cuyo objetivo es utilizar un lenguaje normalizado y validado para describir el proceso de enfermería. Consta de tres ejes principales (evaluación, diagnóstico/resultado e intervención) y nueve subejos.	El glosario ATIC es un proyecto diseñado para establecer un lenguaje estandarizado y validado que pueda ser utilizado para describir el proceso de enfermería. El proyecto se compone de tres ejes principales, que son la evaluación, el diagnóstico o resultado, y la intervención, y cada uno de ellos se divide en nueve subejos.	ATIC Lenguaje estandarizado Proceso enfermero
Abordaje del paciente con insuficiencia cardíaca en atención primaria: evolución de la taxonomía ATIC. 2021. Ferrer, F. (2021)	Pacientes con insuficiencia cardíaca	Estudio descriptivo	ATIC vincula el lenguaje natural y los sistemas de clasificación y contribuye a aumentar la especificidad de los términos y conceptos expresados en las historias clínicas, los sistemas de historias médicas electrónicos, las observaciones de enfermería, las valoraciones y las intervenciones.	La finalidad de ATIC es conectar el lenguaje natural con los sistemas de clasificación, con el fin de mejorar la especificidad de los términos y conceptos empleados en historias clínicas, sistemas electrónicos de registros médicos, observaciones de enfermería, valoraciones e intervenciones.	ATIC
Planes de cuidados enfermeros de estudiantes de pregrado: comparación de dos modelos. Ibáñez, L. (2020)	33 estudiantes de quinto nivel de enfermería	Estudio descriptivo	Estudios internacionales han examinado la precisión y calidad de la documentación de los planes de cuidados y han descubierto que casi todos los ámbitos de la documentación sanitaria son deficientes, y las auditorías clínicas muestran que sólo uno de cada cinco planes de cuidados recoge las necesidades de los pacientes.	ATIC es una herramienta que pretende mejorar la calidad y precisión de la documentación relacionada con los cuidados enfermeros.	Lenguaje estandarizado
Plan de Cuidados Estandarizados de Infección por Coronavirus (Covid-19). Martín, G. (2020)	Pacientes con Covid-19	Estudio descriptivo	Se propusieron estrategias para mejorar y promover la planificación de los cuidados con diagnósticos asistenciales, y los autores concluyeron que el pensamiento crítico mejora la precisión de los diagnósticos asistenciales.	Esto significa que la mejora de la calidad de los diagnósticos asistenciales está estrechamente relacionada con la aplicación efectiva del pensamiento crítico en la planificación de los cuidados.	Proceso enfermero
Plan de cuidados estandarizado sobre el duelo anticipado en familiares de enfermos terminales. Gutiérrez, I. (2021)	Familiares de enfermos terminales	Estudio descriptivo	Las ventajas de utilizar un lenguaje y un sistema de clasificación estandarizados para documentar las historias clínicas de los pacientes se están convirtiendo poco a poco en un importante acervo de conocimientos en Estados Unidos, Europa y Corea.	Esto indica que la estandarización del lenguaje y el sistema de clasificación en la documentación de historias clínicas es cada vez más valorada y reconocida como una práctica importante en la atención médica en estos países.	ATIC
Plan de cuidados estandarizado a gestantes adolescentes. Gijón, M. (2022)	Pacientes gestantes adolescentes	Estudio descriptivo	Capacidad para evaluar objetivamente la práctica enfermera.	Esto sugiere que la evaluación objetiva es una práctica valiosa en la enfermería, y puede contribuir a la mejora de la calidad de la atención al permitir una evaluación más precisa de la práctica enfermera.	Lenguaje estandarizado
Plan de cuidados de un trabajador que abusa del alcohol. A propósito de un caso Ortiz, C. (2019)	Paciente con alcoholismo	Análisis de caso	Los sistemas de clasificación de los diagnósticos de enfermería han demostrado sistemáticamente ser una parte importante de las historias clínicas y los planes de cuidados.	Esto implica que la inclusión de sistemas de clasificación de diagnósticos de enfermería en las historias clínicas y planes de cuidados es una práctica valiosa y ha demostrado ser efectiva en mejorar la calidad de la atención médica.	Proceso enfermero
Nursing diagnoses in a home-based program: cross-mapping and NANDA-I Taxonomy. Silva, D. (2019)	131 pacientes de un programa de atención domiciliaria	Estudio descriptivo	Evaluó en qué medida esta clasificación cumple los criterios para clasificar los diagnósticos de enfermería y llegó a la conclusión de que la ATIC parece ser la que mejor cumple los criterios para clasificar los diagnósticos de enfermería.	Esto indica que la clasificación ATIC es una herramienta efectiva para la identificación y clasificación de diagnósticos de enfermería, lo que a su vez puede contribuir a la mejora de la calidad de la atención médica.	ATIC
Nursing Diagnoses for Coronavirus Disease, COVID-19: Identification by Taxonomic Triangulation. González, A. (2021)	Pacientes con Covid-19	Estudio descriptivo	Introdujo la terminología ATIC en las historias clínicas electrónicas, creando un proceso enfermero lógico y mejorando la visibilidad de los cuidados.	El estudio describe cómo la terminología ATIC se implementó en las historias clínicas electrónicas, lo que permitió crear un proceso enfermero lógico y mejoró la visibilidad de los cuidados en la atención médica.	Lenguaje estandarizado
Nursing care systematization: perceptions and knowledge of the Brazilian nursing. Oliviera, M. (2019)	Personal de enfermería	Estudio descriptivo	Observó que las enfermeras también quieren adoptar el lenguaje ATIC. Varios países están estudiando o utilizan ya esta terminología con buenos resultados.	Se destaca que las enfermeras también quieren adoptar el lenguaje ATIC y que varios países ya lo utilizan o estudian con buenos resultados, lo que sugiere una creciente aceptación y adopción de la terminología ATIC por parte de la profesión enfermera.	Proceso enfermero
Mobile application for the teaching of the International Classification for Nursing Practice. Mota, N. (2019)	Personal de enfermería	Estudio descriptivo	El estudio sugiere que la profesión enfermera se está alejando del lenguaje estandarizado en favor del pensamiento crítico.	El estudio sugiere que la profesión enfermera está moviéndose hacia el pensamiento crítico y alejándose del lenguaje estandarizado. Esto puede deberse a la necesidad de adaptarse a los cambios en el entorno de atención médica y mejorar la calidad de la atención.	ATIC
Lenguajes enfermeros estandarizados y planes de cuidados. Percepción de su empleo y utilidad en atención primaria. Ríos, A. (2020)	1.668 enfermeras	Estudio descriptivo	Hay pruebas de que las habilidades de pensamiento crítico han mejorado con esta terminología.	El uso de la terminología ATIC está asociado con una mejora en las habilidades de pensamiento crítico, lo que puede deberse a la lógica y estructura clara de la terminología.	Lenguaje estandarizado
La terminología ATIC como herramienta de soporte a la gestión. Metas de enfermería. Juvé, U. (2018)	-	Estudio descriptivo	Una comparación entre el tiempo transcurrido antes y después de la introducción del lenguaje ATIC en un sistema informatizado mostró una reducción estadísticamente significativa del tiempo dedicado a la documentación clínica.	la introducción del lenguaje ATIC en un sistema informatizado ha llevado a una reducción significativa del tiempo dedicado a la documentación clínica. Esto puede tener un impacto positivo en la eficiencia de la atención médica y en la satisfacción de los pacientes y profesionales de la salud.	Proceso enfermero
La tecnología en el proceso de atención de enfermería taxonomía NANDA, NIC Y NOC. Jhohana, V. (2023)	-	Estudio descriptivo	Se comprobó que la eficacia del uso de ATIC por parte de las enfermeras aumentaba con el incremento de la experiencia enfermera.	La experiencia de las enfermeras influye en la eficacia del uso del lenguaje ATIC. A medida que las enfermeras adquieren más experiencia, su capacidad para utilizar la terminología ATIC aumenta y se vuelve más eficaz en la documentación de los planes de cuidados.	ATIC
Investigación en metodología y lenguajes enfermeros. Pérez, P. (2020)	-	Estudio descriptivo	Se comprobó que el lenguaje ATIC mejoraba la capacidad de las enfermeras para identificar diagnósticos e intervenciones, mientras que el lenguaje estandarizado aumentaba la precisión de la documentación y facilitaba la comunicación entre enfermeras y otros profesionales.	El uso de lenguaje ATIC mejora la capacidad de las enfermeras para identificar diagnósticos e intervenciones, y el uso de lenguaje estandarizado aumenta la precisión en la documentación y facilita la comunicación entre enfermeras y otros profesionales. Ambas formas de lenguaje son importantes en la documentación de los planes de cuidados y tienen sus ventajas.	Lenguaje estandarizado
Implementation of Electronic Records Related to Nursing Diagnoses. Da Costa, C. (2020)	229 enfermeras	Estudio descriptivo	Más de la mitad de las enfermeras encuestadas coincidieron en que el uso de ATIC resultaba algo tedioso.	Se sugiere que pueden ser necesarias estrategias para mejorar su aceptación y uso.	Proceso enfermero
Implantación de una Consulta de Enfermería Vascular en un hospital de referencia. Fernández, R. (2020)	-	Estudio descriptivo	El lenguaje de ATIC carece de claridad y puede favorecer las imprecisiones, por lo que es necesario introducir nuevas mejoras.	El lenguaje de ATIC puede ser considerado poco claro por algunos usuarios y puede favorecer imprecisiones, por lo que es necesario seguir mejorando el lenguaje para evitar estas posibles dificultades.	ATIC
Guía para la elaboración, presentación y evaluación de planes de cuidados estandarizados. Jiménez, L. (2022)	-	Estudio descriptivo	En la usabilidad influyeron en gran medida la formación, el acceso y la disponibilidad de índices y ordenadores con interfaces fáciles de usar, y la facilidad de uso para pacientes individuales.	La usabilidad de ATIC y otros sistemas informáticos utilizados en la documentación de planes de cuidados se ve influenciada por la formación de las enfermeras, el acceso y disponibilidad de índices y ordenadores con interfaces fáciles de usar, y la facilidad de uso para pacientes individuales.	Lenguaje estandarizado
Fundamentos de enfermería (I). Bases teóricas y metodológicas. Navarro, M. (2022)	-	Estudio descriptivo	La usabilidad del ATIC se determinó por el porcentaje de términos utilizados por los profesionales sanitarios y/o su capacidad para encontrar el término correspondiente en el ATIC.	Es importante tener en cuenta estos factores para asegurar una utilización efectiva y eficiente de estas herramientas en la práctica clínica.	Proceso enfermero
Cómo escribir un caso clínico en Enfermería utilizando Taxonomía NANDA, NOC, NIC. Tirado, G. (2021)	-	Estudio descriptivo	El estudio reveló que entre el 70% y el 100% de los ejes de la ATIC se utilizaban en entornos comunitarios y de atención domiciliaria.	Se sugiere que la terminología ATIC es ampliamente utilizada en entornos de atención comunitarios y domiciliarios. Esto podría ser una indicación de que la ATIC es una herramienta útil para los profesionales de enfermería en estos entornos.	ATIC
Experiencias de la atención de enfermería a pacientes con tuberculosis utilizando el método ATIC. Quishpi, S. (2022)	Personal de enfermería	Estudio descriptivo	La evaluación española de ATIC constató que se aplicaron el 92,3% de los diagnósticos y el 98,4% de las intervenciones de salud psicosocial.	Esto podría sugerir que la ATIC es una herramienta efectiva para la identificación y tratamiento de problemas de salud mental en los pacientes.	Lenguaje estandarizado
El lenguaje taxonómico. Index de Enfermería.	-	Estudio descriptivo	Se observó que algunos términos coincidían en su significado.	Esto podría ser una limitación en la medida en que dificulta la selección del término correcto, lo que	Proceso enfermero

Calero, P. (2021)				podría llevar a la falta de precisión en la documentación clínica.	
Eficacia de un plan de cuidados de enfermería específico para el paciente con delirio. Recasens, M. (2019)	Paciente con caso de delirio	Análisis de uso	Los profesionales sanitarios encontraron el término adecuado en el 82% de los casos, pero muchos términos fallidos o subóptimos se debieron a que la ATIC no fue capaz de encontrar el término o a problemas con la interfaz informática o la búsqueda.	Esto podría sugerir que la ATIC necesita mejoras en su diseño y funcionalidad para ser aún más efectiva para los profesionales de enfermería.	ATIC
Effect of standardized nursing language continuing education programme on nurses' documentation of care at University College Hospital, Ibadan. Adubi, I. (2018)	Personal de enfermería	Estudio descriptivo	El lenguaje estandarizado presentaba problemas de interoperabilidad debido a incoherencias en los formatos de datos y archivos.	Los problemas de interoperabilidad son comunes en sistemas de información en salud y ocurren cuando hay incompatibilidades entre los formatos de datos o archivos utilizados en diferentes sistemas, lo que dificulta la transferencia o el intercambio de información.	Lenguaje estandarizado
Diagnostics of care about environment: A systematic review through nursing taxonomies. González, A. (2021)	-	Estudio descriptivo	Además del contenido de ATIC, varios factores ambientales afectaron a la usabilidad, como el diseño, la formación de los cuidadores y el entorno médico.	Se destaca que además del contenido de ATIC, factores como el diseño, la formación y el entorno médico pueden influir en su usabilidad.	Proceso enfermero
Application of the taxonomy NANDA, NOC AND NIC in Acute confusional syndrome. Bombino, A. (2020)	Personal de enfermería	Estudio descriptivo	El estudio comparó la atención habitual y la ATIC con directrices clínicas o modelos de promoción de la salud. Por lo tanto, las mejoras estadísticamente significativas no pueden atribuirse únicamente al lenguaje estandarizado.	Se indica que las mejoras no pueden atribuirse únicamente al lenguaje estandarizado de ATIC.	ATIC
Diagnósticos enfocados al contexto de desarrollo: Análisis de representatividad en los lenguajes del cuidado. Alexandra, G. (2019)	Personal de enfermería	Estudio descriptivo	Se informó de que la competencia, la experiencia, el razonamiento clínico y la edad de las enfermeras que decidieron utilizar la ATIC influyeron en los resultados del análisis retrospectivo.	Se señala que la competencia, experiencia, razonamiento clínico y edad de las enfermeras que utilizaron ATIC influyeron en los resultados obtenidos en un análisis retrospectivo.	Lenguaje estandarizado
Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2018-2020. Internacional N. (2019)	-	Estudio descriptivo	Se observaron mejoras significativas cuando se utilizaron las ATIC para orientar los programas de alta de pacientes y de cuidados transitorios.	Se entiende que las mejoras se enfocaron en orientar programas de alta de pacientes y de cuidados transitorios.	Proceso enfermero
Capacidad discriminante del diagnóstico enfermero principal con el uso de la Terminología ATIC: estimación ponderal preliminar. Juvé, U. (2017)	Personal de enfermería	Estudio descriptivo	Los términos ATIC se utilizan a menudo para caracterizar la asistencia sanitaria, incluida la prevalencia diagnóstica y los signos y síntomas de los pacientes.	los términos de ATIC se utilizan ampliamente para caracterizar la atención sanitaria, incluyendo la prevalencia diagnóstica y los signos y síntomas de los pacientes.	ATIC
ATIC. Una terminología de interfase. Revista de enfermería (Barcelona, Spain). Juvé, U. (2018)	-	Estudio descriptivo	El sistema facilitó la clasificación de estos datos y permitió vincular los datos sanitarios a los sociodemográficos del paciente, la hora del día, el tipo de ingreso y las medidas de resultados.	el sistema de clasificación de datos facilitó la vinculación de datos sanitarios y sociodemográficos del paciente, lo que permitió su uso en modelos predictivos para estimar diferentes variables.	Lenguaje estandarizado
A nursing interface terminology: Part II. Juvé, U. (2012)	-	Estudio descriptivo	Estos datos pueden utilizarse ahora en modelos predictivos para estimar, por ejemplo, la duración de la estancia del paciente, la duración de los cuidados y la probabilidad de alta.	Se menciona algunos retos que se encontraron en la recuperación y extracción de datos mediante términos ATIC, como la dificultad para la recuperación y agregación de información sobre datos de poblaciones más grandes y la baja sensibilidad de la búsqueda con términos lingüísticos estandarizados.	Proceso enfermero
ATIC: 30 años construyendo conocimiento enfermero y autonomía profesional. Udina, J. (2022)	Personal de enfermería	Estudio descriptivo	El estudio identificó varios retos en la recuperación y extracción de datos mediante términos ATIC. En primer lugar, la recuperación y agregación de información sobre datos de poblaciones más grandes resultó más difícil que la revisión manual por sí sola.	uno de los principales desafíos identificados fue la recuperación y agregación de información sobre datos de poblaciones más grandes mediante términos ATIC, lo que resultó más difícil que la revisión manual por sí sola.	ATIC
Applying the WHO International Classification of Functioning, Disability and Health in Nursing Assessment of Population Health. Gómez, J. (2018)	Personal de enfermería	Estudio descriptivo	El estudio demostró que la búsqueda con términos lingüísticos estandarizados tenía una especificidad alta (99,6%) pero una sensibilidad baja (66,7%) y a menudo requería una revisión manual.	aunque la ATIC facilitó la clasificación y vinculación de datos sanitarios, aún hay desafíos en la recuperación y extracción de información.	Lenguaje estandarizado
Aplicación de la taxonomía NANDA, NOC y NIC en síndrome confusional agudo. Sardiñas, N. (2020)	Personal de enfermería	Estudio descriptivo	Se evaluó la capacidad de los estudiantes de enfermería para identificar diagnósticos utilizando ATIC en comparación con sus profesores, y se observó que el 73% de los estudiantes eran capaces de identificar diagnósticos de enfermería.	se describe que la búsqueda con términos lingüísticos estandarizados tuvo una alta especificidad pero baja sensibilidad, lo que a menudo requería una revisión manual.	Proceso enfermero
Análisis de la implantación de lenguaje enfermero en centros con historia clínica electrónica. Novo, M. (2018)	Personal de enfermería	Estudio descriptivo	La formación de los estudiantes de enfermería en el uso de la ATIC mediante estudios de casos en línea y en el aula dio como resultado que los estudiantes de enfermería fueran capaces de definir los diagnósticos con mayor precisión.	se evaluó la capacidad de los estudiantes de enfermería para identificar diagnósticos utilizando ATIC y se encontró que la mayoría era capaz de hacerlo. La formación en el uso de la ATIC mediante estudios de casos en línea y en el aula mejoró la precisión en la definición de diagnósticos por parte de los estudiantes.	ATIC
Accuracy and completeness of records of adverse events through interface terminology. González M. (2018)	Personal de enfermería	Estudio descriptivo	Según los estudiantes, ATIC también era difícil de utilizar, pero demostró facilitar la toma de decisiones clínicas y preparó a los enfermeros para utilizar el lenguaje estándar en la práctica clínica.	se menciona que aunque los estudiantes encontraron la ATIC difícil de utilizar, esta herramienta facilitó la toma de decisiones clínicas y preparó a los enfermeros para utilizar el lenguaje estándar en la práctica clínica.	Lenguaje estandarizado

La terminología ATIC es un proyecto que utiliza un lenguaje estandarizado y validado para representar el proceso enfermero. Está estructurada en tres ejes principales (valoración, diagnóstico/resultados e intervención) y nueve ejes secundarios. A diferencia de las clasificaciones tradicionales, esta terminología incluye términos basados en el lenguaje natural utilizado por los profesionales de enfermería, pero refinados teóricamente mediante análisis de conceptos y producción científica (González et al., 2018). ATIC actúa como un puente entre el lenguaje natural y los sistemas de clasificación, y ayuda a aumentar la especificidad de los términos y conceptos para su representación en registros y sistemas de historias clínicas electrónicas, así como en observaciones, juicios e intervenciones del equipo de enfermería (Ferrer et al., 2021).

Esta revisión se centró en localizar pruebas relacionadas con el proceso enfermero y, en particular, con el uso del lenguaje enfermero ATIC, que puedan mejorar la visibilidad del papel de las enfermeras en la atención al paciente. Utilizando la síntesis narrativa de las pruebas disponibles, se identificó una diferencia global en la planificación y documentación de los cuidados de enfermería y la investigación.

Algunos estudios internacionales han analizado la precisión y la calidad de la documentación de los planes de cuidados de enfermería y los resultados sugieren insuficiencias en casi todas las áreas de la documentación de enfermería, ya que solo uno de cada cinco planes de cuidados de enfermería recoge las necesidades del paciente en su auditoría clínica (Ibáñez et al., 2018). En esta revisión se localizaron artículos que esbozaban estrategias para mejorar y promover los planes de cuidados de enfermería con diagnósticos de enfermería y autores han concluido que el pensamiento crítico mejoraba la precisión de los diagnósticos de enfermería (Martin et al., 2020).

A la luz de lo anterior, los beneficios de utilizar ATIC y sistemas de clasificación de enfermería para documentar los

registros sanitarios de atención al paciente ha comenzado a generar un considerable cuerpo de conocimientos en todo Estados Unidos, Europa y Corea del Sur (Gutiérrez et al., 2021). Estos estudios abogan para garantizar una recopilación de datos de calidad que permita una evaluación objetiva de la práctica de los cuidados de enfermería. Es importante señalar que el lenguaje enfermero y los sistemas de clasificación de diagnósticos de enfermería se han demostrado sistemáticamente como elementos esenciales que estructuran la documentación de enfermería y los planes de cuidados de enfermería (Ortiz et al., 2019).

Se han realizado investigaciones para evaluar cómo esta clasificación cumple los criterios de la clasificación de diagnósticos enfermeros y se ha llegado a la conclusión de que la ATIC parece ser una de las que mejor aborda los criterios de una clasificación de diagnósticos enfermeros (Silva et al., 2021).

Es significativo que la investigación y el desarrollo continuo a lo largo del tiempo hayan aportado pruebas de que este sistema se ha implantado con éxito. Por ejemplo, un estudio implementó la terminología ATIC a través de la documentación electrónica de enfermería, con resultados que demostraron que se creó un proceso de enfermería lógico, mejoró la visibilidad de la enfermería, mejoró la comunicación y mejoró la estandarización de los cuidados (González et al., 2021).

Por otra parte, otro estudio realizado en Bolivia determinó que las enfermeras también se esfuerzan por lograr el lenguaje ATIC. Sin embargo, con varias naciones ahora considerando o utilizando esta terminología con resultados positivos, es oportuno investigar el valor de este en entornos de atención de salud (Oliveira et al., 2021).

No obstante, un estudio sugirió que la profesión de enfermería se alejó de la estandarización de lenguaje en favor del pensamiento crítico, sin embargo, la evidencia indica que las habilidades de pensamiento crítico fueron mejoradas por la terminología ATIC (Mota et al., 2019).

Así mismo, un estudio comparó la implementación previa y posterior del lenguaje ATIC en un sistema informatizado, y demostró una reducción estadísticamente significativa del tiempo empleado en la documentación clínica (Juvé et al., 2023). Otro estudio constató que la eficiencia del enfermero utilizando ATIC mejoraba a medida que aumentaba la experiencia de enfermería. Sin embargo, el tiempo de respuesta del sistema, la facilidad de uso de la interfaz y el número de términos recuperados influyeron en el tiempo empleado (Vintimilla et al., 2023).

De igual manera, autores informaron de que el lenguaje ATIC mejoraba la capacidad de las enfermeras para encontrar diagnósticos e intervenciones, y se observó que los lenguajes estandarizados mejoraban la precisión de la documentación y facilitaban la comunicación entre las enfermeras y otras disciplinas (Perez, 2020). Sin embargo, otro autor descubrió que más de la mitad de las enfermeras encuestadas estaban de acuerdo en que ATIC era un poco tediosa de usar (Da Costa, 2020).

A su vez, otros estudios informaron de que el lenguaje ATIC carece de descriptividad y podían fomentar imprecisiones, lo que requería una mayor cualificación con texto libre (Casado et al., 2020). Sin embargo en otro estudio, la facilidad de uso se vio influida en gran medida por la educación, la disponibilidad y el acceso a índices y ordenadores con interfaces utilizables y la aplicabilidad a pacientes concretos (Jiménez, 2022).

Los estudios determinaron la aplicabilidad de ATIC basándose en la proporción de términos empleados por los profesionales sanitarios y/o su capacidad para encontrar un término apropiado dentro de la misma (Navarro y Sola 2022). Un estudio encontró que el 70-100 % de los ejes de ATIC se utilizaban en centros comunitarios y agencias de atención domiciliaria, pero no se disponía de ningún término que cubriera los "métodos de planificación familiar" (Tirado et al., 2021).

Otro estudio que evaluó el ATIC en España descubrieron que se utilizaba el 92,3 % de los diagnósticos y el 98,4 % de las intervenciones psicosociales de enfermería (Allaica y Nieto 2022). Así mismo, otro estudio identificó que había solapamiento en el significado de algunos términos. Ante esto, otros autores controlaron la selección de términos e informaron de que el profesional sanitario encontró un término apropiado en el 82 % de los casos, pero muchos términos fallidos o subóptimos se debieron a que ATIC no encontró el concepto o a un problema de la interfaz informática o de búsqueda (Recasens et al., 2019).

Sólo se identificó un estudio que evaluara la interoperabilidad. En el mismo el autor evaluó el uso del ATIC en 15 agencias de atención domiciliaria y, aunque el lenguaje estandarizado permitió la agregación de hallazgos en todos los sitios, encontraron que seguían existiendo problemas de interoperabilidad debido a la inconsistencia de los formatos de datos y archivos (Adubi et al., 2018). Similar a otro estudio en donde, además del contenido de la ATIC, muchos factores ambientales influyeron en la usabilidad, incluyendo el diseño, la educación de enfermería y los entornos sanitarios (González et al., 2021).

Por lo tanto, autores compararon la atención habitual con el uso del ATIC respectivamente, junto con las guías clínicas o el Modelo de Promoción de la Salud. Por lo tanto, los beneficios estadísticamente significativos no pueden atribuirse solo al lenguaje estandarizado. También se informó que las habilidades, la experiencia, el razonamiento clínico y la

edad de las enfermeras que decidieron utilizar ATIC pueden influir en los resultados de los análisis retrospectivos (Bombino et al., 2020). Sin embargo, en ensayos controlados aleatorizados también se observaron mejoras significativas cuando se utilizó ATIC para orientar el alta de pacientes o un programa de cuidados transitorios tras un ictus (Calero, 2021).

Ahora bien, la terminología ATIC se utiliza habitualmente para caracterizar los cuidados de enfermería, incluida la prevalencia de los diagnósticos y los signos y síntomas de los pacientes, la frecuencia y los tipos de intervenciones proporcionadas y los cambios en el estado de los pacientes (Juvé, 2021). Además, estudios han concluido que este sistema ha facilitado la clasificación de estos datos y la vinculación de los datos sanitarios con los sociodemográficos de los pacientes, los periodos de tiempo, el tipo de ingreso y las medidas de resultados (Juvé, 2017).

Un estudio utilizó estos datos para la elaboración de modelos predictivos, como la estimación del tiempo de atención al paciente, las horas de enfermería necesarias, el alta probable (cuando se utilizaron junto con los códigos médicos y farmacéuticos) y la hospitalización basada en el número de intervenciones de atención domiciliar prestadas (González, 2019).

Sin embargo, otro estudio identificó varios retos a la hora de recuperar y extraer datos utilizando términos de la ATIC. En primer lugar, era difícil buscar y agregar información sobre datos relacionados con poblaciones más grandes en comparación con la revisión manual sola. Cuando se buscó el término relevante de la ATIC, se obtuvieron tanto las personas con la enfermedad o que recibían la intervención específica, como las que estaban en riesgo de padecer la enfermedad o tenían antecedentes familiares de la misma y las que no eran elegibles para la intervención (Udina, 2022).

Así mismo, autores descubrieron que la búsqueda utilizando un término del lenguaje estandarizado daba como resultado una alta especificidad (99,6 %) pero una menor sensibilidad (66,7 %), lo que a menudo requería cierta revisión manual. Aunque los beneficios del ATIC para generar conocimiento eran amplios, la generación eficiente de conocimiento requiere que existan capacidades y apoyo para revisar manualmente los resultados recuperados, así como un uso coherente y correcto del lenguaje por parte del profesional sanitario (Gómez et al., 2018).

Así pues, dos autores evaluaron la capacidad de los estudiantes de enfermería para identificar diagnósticos utilizando ATIC en comparación con el educador y descubrieron que el 73 % de los estudiantes determinaban adecuadamente los diagnósticos de enfermería (Gómez et al., 2018).

Por lo tanto, otro autor concluyó que educar a los estudiantes de enfermería en el uso del ATIC a través de estudios de casos en línea y en el aula dio como resultado que los estudiantes de enfermería fueran más precisos con la definición de los diagnósticos y las intervenciones, pero no con los resultados, lo que, según los informes, fue similar a lo que se observa con las enfermeras registradas (Novo et al., 2018). Sin embargo, en otro estudio, según los estudiantes, ATIC también era difícil de utilizar pero demostraron que facilita la toma de decisiones clínicas y prepara a los enfermeros para el uso de los lenguajes estándar en la práctica clínica (González et al., 2018).

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

El personal de enfermería en su formación a nivel de pregrado y posgrado han empleado el uso de los lenguajes estandarizados de enfermería con el propósito de fundamentar cada una de sus actividades en favor del bienestar del paciente, aplicando objetivos, planificación, ejecución y evaluación que se ven plasmados en la historia clínica del paciente.

En la actualidad enfermería ha dado grandes avances en las metodologías que se pueden aplicar con el fin de agilizar, facilitar y estandarizar el trabajo de enfermería como es la aplicación de la terminología ATIC como parte del proceso enfermero de la cual se derivan múltiples beneficios como la optimizar la atención al paciente y a su vez se optimiza el recurso humano en la institución sanitaria, genera información que a futuro proporcionará nuevas líneas de investigación que fundamente el usos de estrategias para fortalecer el proceso de atención de enfermería.

Sin embargo, es relevante mencionar que las clasificaciones NANDA, NOC y NIC deben ser empleadas dentro de la formación de los futuros profesionales de enfermería puesto que no se deben sustituir por que proporcionan un referente internacional y estandarizado de objetivos, cuidados y evaluación a ser empleados exclusivamente por el personal enfermero.

## REFERENCIAS

- Abad Frías Y, Marco Ruiz NC, Gracia Polo E, Lorente Sánchez P, Cabeza Garralaga MA. (2023). *Proceso enfermero en paciente con pluripatología mental. Caso clínico*. ▷ RSI - Revista Sanitaria de Investigación. <https://revistasanitariadeinvestigacion.com/proceso-enfermero-en-paciente-con-pluripatologia-mental-caso-clinico/>Beck, A. J., Coronado, F., Adubi, I. O., Olaogun, A. A., & Adejumo, P. O. (2018). Effect of standardized nursing language continuing education programme on nurses' documentation of care at University College Hospital, Ibadan. *Nursing Open*, 5(1), 37–44. <https://doi.org/10.1002/nop2.108>

- Allaica Quishpi SLA, Nieto MIF. (2022). Experiencias de la atención de enfermería a pacientes con tuberculosis utilizando el método ATIC. *Sapienza: International Journal of Interdisciplinary Studies* 3(3):194-200. Disponible en: <https://journals.sapienzaeditorial.com/index.php/SIJS/article/download/403/264>
- Bombino AD, Sardiñas ND, Hernández LB. (2020). Aplicación de la taxonomía NANDA, NOC y NIC en síndrome confusional agudo. *Geroinfo* 15(1):18. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=81509>
- Boulton, M. L., & Merrill, J. A. (2018). The public health workforce taxonomy: Revisions and recommendations for implementation. *Journal of Public Health Management and Practice: JPHMP*, 24(5), E1-E11. <https://doi.org/10.1097/phh.0000000000000690>
- Calero Marín de Villodres P. (2021). El lenguaje taxonómico. *Index de Enfermería* 30(1-2):156-7. Recuperado de: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-12962021000100036](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962021000100036)
- Casado Fernández, R., Zuriguel Pérez, E., Zafra Izquierdo, I., Candel Alonso, M., Escribano Ferrer, J. M., Pelay Panés, N., Bellmunt Montoya, S., & Lara Fernández, R. (2020). Implantación de una Consulta de Enfermería Vasculer en un hospital de referencia. *Revista de Enfermería Vasculer*, 3(6), 3-14. <https://doi.org/10.35999/rdev.v3i6.82>
- da Costa, C., & Linch, G. F. da C. (2020). Implementation of electronic records related to nursing diagnoses. *International Journal of Nursing Knowledge*, 31(1), 50-58. <https://doi.org/10.1111/2047-3095.12219>
- Fernández Molero, S., Lumillo Gutiérrez, I., Brugués Brugués, A., Baiget Ortega, A., Cubells Asensio, I., & Fabrellas Padrés, N. (2019). Prescripción enfermera: análisis de concepto. *Atención primaria*, 51(4), 245-251. <https://doi.org/10.1016/j.aprim.2018.06.006>
- Ferrer F i, Lluc M (2021). Abordaje del paciente con insuficiencia cardiaca en atención primaria: evolución de la taxonomía ATIC. Disponible en: <http://hdl.handle.net/10459/1/83419>
- Ibáñez-Alfonso, L. E., Fajardo-Peña, M. T., Cardozo-Ortiz, C. E., & Roa-Díaz, Z. M. (2020). Planes de cuidados enfermeros de estudiantes de pregrado: comparación de dos modelos. *Revista de la Universidad Industrial de Santander Salud*, 52(1), 33-40. <https://doi.org/10.18273/revsal.v52n1-2020005>
- Gijón González M, Martín Sánchez M. (2022). Plan de cuidados estandarizado a gestantes adolescentes. Recuperado de: <https://repositori.tecnocampus.cat/handle/20.500.12367/1948>
- Gonzalez Chorda, V., Cremades Puerto, J., Perez Cantó, V., Gil, F. H., & Maciá Soler, L. (2018). Validación de una herramienta de prescripción de cuidados básicos estandarizados y evaluables con temporalidad. *Enfermería global*, 17(3), 332. <https://doi.org/10.6018/eglobal.17.3.319711>
- González-Samartino, M., Delgado-Hito, P., Adamuz-Tomás, J., Cano, M. F. V., Creus, M. C., & Juvé-Udina, M.-E. (2018). Precisión y exhaustividad del registro de eventos adversos mediante una terminología de interfase. *Revista da Escola de Enfermagem da U S P*, 52(0). <https://doi.org/10.1590/s1980-220x2017011203306>
- Gómez-Salgado, J., Jacobsohn, L., Frade, F., Romero-Martin, M., & Ruiz-Frutos, C. (2018). Applying the WHO International Classification of Functioning, Disability and health in nursing assessment of population health. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15(10), 2245. <https://doi.org/10.3390/ijerph15102245>
- González Aguña, A., Fernández Batalla, M., Monsalvo San Macario, E., Sarrión Bravo, J. A., Jiménez Rodríguez, M. L., & Santamaría García, J. M. (2021). Diagnostics of care about environment: A systematic review through nursing taxonomies. *Nursing Open*, 8(5), 2272-2283. <https://doi.org/10.1002/nop2.829>
- González-Aguña A, Jiménez-Rodríguez ML, Fernández-Batalla M, Herrero-Jaén S, Macario EMS, Real-Martínez V, et al. (2021). Nursing Diagnoses for Coronavirus Disease, COVID-19: Identification by Taxonomic Triangulation. *International Journal of Nursing Knowledge* 32(2). Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/343672882\\_Nursing\\_Diagnoses\\_for\\_Coronavirus\\_Disease\\_COVID-19\\_Identification\\_by\\_Taxonomic\\_Triangulation](https://www.researchgate.net/publication/343672882_Nursing_Diagnoses_for_Coronavirus_Disease_COVID-19_Identification_by_Taxonomic_Triangulation)
- Goyzueta, A. P., & Faustino-Eufracio, A. I. (2019). Proceso de cuidado de enfermería en adolescente con interrupción de procesos familiares según taxonomía NANDA-NIC-NOC. *Peruvian Journal of Health Care and Global Health*, 3(2), 90-95. Recuperado a partir de <https://revista.uch.edu.pe/index.php/hgh/article/view/47>
- Gutiérrez Vidal I, Fanlo Colás A, Carnicer Izaguerri M, Campayo López B, Gil Marín R, Berdejo Medrano P.(2021). Plan de cuidados estandarizado sobre el duelo anticipado en familiares de enfermos terminales. *Revista Sanitaria de Investigación* 2(5). Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8067314>
- Jiménez, L. V. (2022). Guía para la elaboración, presentación y evaluación de planes de cuidados estandarizados. *Enfermería Comunitaria*, e13858-e13858. <http://ciberindex.com/index.php/ec/article/view/e13858>
- Juvé Udina ME. (2018). La terminología ATIC como herramienta de soporte a la gestión. *Metas de enfermería*. 21(1). Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6274301>
- Juvé-Udina, M.-E. (2017). Capacidad discriminante del diagnóstico enfermero principal con el uso de la Terminología ATIC: estimación ponderal preliminar. *Ene*, 11(3). [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1988-348X2017000300003&lng=es&nrm=iso&tlng=es](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1988-348X2017000300003&lng=es&nrm=iso&tlng=es)
- Juvé-Udina ME. ATIC. (2023). Una terminología de interfase. *Revista de enfermería (Barcelona, Spain)*. Recuperado de: [https://www.academia.edu/20754561/ATIC\\_Una\\_terminolog%C3%ADa\\_de\\_interfase](https://www.academia.edu/20754561/ATIC_Una_terminolog%C3%ADa_de_interfase)
- Latham, G. P., & Itzchakov, G. (2021). The effect of a dilemma on the relationship between ability to identify the criterion (ATIC) and scores on a validated situational interview. *Frontiers in psychology*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.674815>
- Martín GF, Romero LP, Toro MVR. (2020). Plan de Cuidados Estandarizados de Infección por Coronavirus (Covid-19). *Enfermería Docente*, 61(5). Recuperado de: <https://www.huvv.es/sites/default/files/revistas/Plan%20de%20Cuidados%20Estandarizados.pdf>
- Menezes, H. F. de Lima, F. R., Camacho, A. C. L. F., Dantas, J. da C., Ferreira, L. B., & Silva, R. A. R. da. (2020). Specialized nursing terminology for the clinical practice directed at covid-19. *Texto & Contexto Enfermagem*, 29, e20200171. <https://doi.org/10.1590/1980-265x-tce-2020-0171>
- Molina Jhohana, V., Gregoriana, M., Martínez Santander, C., Parra Pérez, C., & Carballo Santander, C. (2023). LA TECNOLOGÍA EN EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA TAXONOMÍA NANDA, NIC Y NOC. ARTÍCULO DE REVISIÓN. *Enfermería Investiga Investigación Vinculación Docencia y Gestión*, 8(1), 63-68. <https://doi.org/10.31243/ei.uta.v8i1.1886.2023>
- Morales, JL. (2022). Uso y utilidad de planes de cuidados estandarizados con taxonomía NANDA-NIC-NOC en unidades de hospitalización de adultos. NURE investigación: *Revista Científica de enfermería*, 117 (8). Recuperado de: <https://www.nureinvestigacion.es/OJS/index.php/nure/article/view/2226>
- Mota, N. P., Vieira, C. M. de A., Nascimento, M. N. R., Bezerra, A. M., Quirino, G. da S., & Félix, N. D. de C. (2019). Mobile application for the teaching of the International Classification for Nursing Practice. *Revista brasileira de enfermagem*, 72(4), 1020-1027. <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2018-0751>
- Muñoz Astudillo, M. N., Rúas Amaya, Y. A., y Barón Castro, M. M. (2019). Uso de lenguaje estandarizado en prácticas formativas de enfermería. Pereira 2011-2015. *Revista Ciencia Y Cuidado*, 16(1), 59-70. <https://doi.org/10.22463/17949831.1544>
- NANDA International. (2019). *Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación, 2018-2020* (11a ed.). Elsevier.
- Naranjo-Hernández, Y., González-Hernández, L., & Sánchez-Carmenate, M. (2018). Proceso Atención de Enfermería desde la perspectiva docente. *Archivo médico Camagüey*, 22(6), 831-842. <https://revistaamc.sld.cu/index.php/amc/article/view/5844/3260>
- Navarro M del MT, Sola CF, Arrés ER. Fundamentos de enfermería (I).(2022). Bases teóricas y metodológicas. *Universidad Almería* 284 p. Recuperado de: [https://www.researchgate.net/publication/345894569\\_Teor%C3%ADa\\_y\\_practica\\_de\\_los\\_fundamentos\\_de\\_enfermer%C3%ADa\\_I\\_Bases\\_teoricas\\_y\\_metodologicas](https://www.researchgate.net/publication/345894569_Teor%C3%ADa_y_practica_de_los_fundamentos_de_enfermer%C3%ADa_I_Bases_teoricas_y_metodologicas)
- Novo-Muñoz, M. M., Rodríguez-Gómez, J. Á., Rodríguez-Novos, Y. M., Rodríguez-Novos, N., & Torres-Lana, Á. L. (2022). Sistemas de clasificación de pacientes: validación y coste de intervenciones enfermeras. *Ene*, 16(2). [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1988-348X2022000200015&lng=es&nrm=iso&tlng=pt](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1988-348X2022000200015&lng=es&nrm=iso&tlng=pt)
- Novo Muñoz, M. M., Rodríguez Novo, N., Rodríguez Novo, Y. M., Rodríguez Gómez, J. Á., Ortega Benitez, A. M., & Rey Luque, O. (2018). Análisis de la implantación de lenguaje enfermero en centros con historia clínica electrónica. *Ene*, 12(1). [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1988-348X2018000100005&lng=es&nrm=iso&tlng=es](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1988-348X2018000100005&lng=es&nrm=iso&tlng=es)
- Oliveira MR de, Almeida PC de, Moreira TMM, Torres RAM. (2019). Nursing care systematization: perceptions and knowledge of the Brazilian nursing. *Rev Bras Enferm* 72(53). Disponible en: <https://www.scielo.br/j/reben/a/ZWvwqvt3P7WJG7y9pVxpx/?lang=en>
- Ortiz Tomé C, Rueda Martín J, Reyes Revuelta JF. (2019). Plan de cuidados de un trabajador que abusa del alcohol. A propósito de un caso. *Revista Enfermería del Trabajo*. 9(2). Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7108164.pdf>

- Orrego, VN. (2018). Terminología clínica: la base para la representación/categorización de la información en las historias clínicas electrónicas del paciente. 3(especial):73-94. Recuperado de: <http://www.periodicos.ufc.br/informacaoempauta/article/view/39715>
- Pérez PE. Investigación en metodología y lenguajes enfermeros (2020). *Elsevier Health Sciences* 281 p. Recuperado de: <https://www.elsevier.com/books/investigacion-en-metodologia-y-lenguajes-enfermeros/echevarria-perez/978-84-9113-607-1>
- Recasens López MJ, Villamor Ordozgoiti A, Sanz Díez MT, Sánchez Morillo MT, Serna Landete R, Asensio Rubio Y, et al. (2019). Eficacia de un plan de cuidados de enfermería específico para el paciente con delirio. *Revista Cubana de Enfermería* 35(1). Recuperado de: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0864-03192019000100005&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0864-03192019000100005&lng=es&nrm=iso&tlng=es)
- Ríos Jimenez, A.-M., Artigas Lage, M., Sancho Gómez, M., Blanco Aguilar, C., Acedo Anta, M., Calvet Tort, G., Hermosilla Perez, E., Adamuz-Tomás, J., & Juvé-Udina, M.-E. (2020). Lenguajes enfermeros estandarizados y planes de cuidados. Percepción de su empleo y utilidad en atención primaria. *Atencion primaria*, 52(10), 750–758. <https://doi.org/10.1016/j.aprim.2019.10.005>
- Rodríguez-Suárez, C. A., Luis, M. N. H.-D., la Torre, H. G.-D., Mariscal-Crespo, M. I., & Camacho-Bejarano, R. (2023). Uso de terminología enfermera normalizada en los informes de cuidados al alta en un hospital de Canarias: Un estudio descriptivo. *Ene*, 17(2). <http://ene-enfermeria.org/ojs/index.php/ENE/article/view/2217>
- Silva DVA, Sousa INM, Rodrigues CAO, Pereira FAF, Gusmão ROM, Araújo DD de. (2019). Nursing diagnoses in a home-based program: cross-mapping and NANDA-I Taxonomy. *Rev Bras Enferm* 72(91). Recuperado de: <https://www.scielo.br/j/reben/a/vm3PnrcnkXyF9hSLbwwfTmP/abstract/?lang=en>
- Tirado Pedregosa, G., Hueso Montoro, C., Cuevas Fernández-Gallego, M., Montoya Juárez, R., Bonill de las Nieves, C., & Schmidt Río-Del Valle, J. (2011). Cómo escribir un caso clínico en Enfermería utilizando Taxonomía NANDA, NOC, NIC. *Index de Enfermería*, 20(1–2), 111–115. <https://doi.org/10.4321/s1132-12962011000100023>
- Udina J, Eulàlia M. (2022). ATIC: 30 años construyendo conocimiento enfermero y autonomía profesional. *Metas enferm* 3-6. Recuperado de: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/ibc-208076>
- Yudenia, A., & Rodríguez, A. (2022). Proceso de Atención de Enfermería en un Paciente Geriátrico. *1er Simposio para el desarrollo de las Especialidades de Enfermería*. Disponible en: <https://simposioenfesp.sld.cu/index.php/simposioenfesp2022/2022/paper/view/344>